



نام خانوادگی:	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه نهم	کلاس:	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	امتحانات نوبت دی ماه ۱۴۰۱	

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سوالات بخش مهارت واژه شناسی

الف

۱- از میان واژه های داده شده نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (جسر - مکیف - صلیفة - ممر المشاة)

۲- با استفاده از کلمات داده شده مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید. «جمال - تلمیذ - غالیة - سعادة»

طالب = شقاوة ≠

۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.
 الف) صَنَعَ النَّجَّارُ جِسرًا عَلَى النَّهْرِ. (.....)
 ب) هل توجد مَرافِقُ صَحِيَّةٌ (.....)

۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است.
 لسان لون يد مدینة سحاب

ب

سوالات بخش مهارت ترجمه

۱- آیه زیر را ترجمه کنید.
 ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا ﴾

۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.
 الف) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصِّحَّةُ وَالْأَمَانُ
 ب) كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً
 ج) عَفْوًا، لَا تَرَكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ
 د) أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.
 الف) اِسمَعُوا كَلَامِي وَأَعْمَلُوا بِهِ
 ب) الشُّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ

۱- سخنشان را بشنوید و آن را بدانید.
 ۲- سخنم را بشنوید و به آن عمل کنید.

۱- خیابان پر از برادران و خواهران است.
 ۲- خیابان ها پر از پسران و دختران است.

بخش مهارت شگفت و کاربرد قواعد

ج

۱- برای جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید.
 الف) أَنَا حَقِيقَتِي هُنَا. (جَعَلْتُ ○ جَعَلْتَ ○)
 ب) يَا طَالِبَتَانِ، مِنْ صَفِّكُمَا. (خَرَجْتُمَا ○ خَرَجْتُمْ ○)
 ج) نَحْنُ التَّلْمِيذَ الْجَدِيدَ. (يَعْرِفُ ○ نَعْرِفُ ○)
 د) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. (يَسْأَلْنَ ○ يَسْأَلُ ○)

۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید.
 الف) سه حرف اصلی کلمه «اخراج» :
 ب) وزن کلمه «منصور» را بنویسید:

ج) با توجه به قواعد وزن کلمات، معنای کلمه «کاتب» را بنویسید:

(ادامه سوالات در صفحه بعد)

۴- در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.

- الف) ازرعی قَمَحاً :
 ب) اَسْجُدَا لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ :
 ج) النَّجَّارُ مَاصَّعٌ جِدَاراً :
 د) سَوْفَ يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ :

۶- برای جاهای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید.

- الف) یا صَدِیْقَاتُ، إِلَى تَزْوِلِ السَّطْرِ.
 ب) یا طَالِبَانِ، مَلَايَسْ مُنَاسِبَةً.
 ج) یا أُخْتِ، كَلَامِي.
 د) رَجَاءُ، أَنْتَ إِلَى صَفْكَ.
 هـ) یا طَلِّبْ! عَلَى الْكُرْسِيِّ.
 و) یا أَيُّهَا التَّلْمِيذُ رَبِّكَ.
 اَنْظُرُوا ○ اَنْظُرْنَ ○
 الْبَسَا ○ الْبَسَا ○
 اسْمَعِ ○ اسْمَعِ ○
 اَذْهَبَا ○ اَذْهَبِ ○
 اجْلِسِي ○ اجْلِسُوا ○
 اشْكُرْ ○ اشْكُرْنَ ○

۵- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)



ب) کَم قَلَمًا فِي الصُّورَةِ ؟



الف) مَاذَا يَلْعَبُ الْوَلَدُ؟

سوالات بخش مهارت درک و فهم

۱- هریک از کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

ب

- مَكَانٌ لِلتَّلْمِيذِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ
- الْشَيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ
- أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلُومَاتٌ أُخْرَى
- وَقْتُ نِهَائِيَةِ النَّهَارِ وَبَدَايَةِ اللَّيْلِ

الف

- الدُّخَانُ
- الْجَامِعَةُ
- الْمَسَاءُ
- الصُّحُفَةُ

۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.

((أنا طالبٌ في الصفِّ التاسعِ. اسمي سينا. أنا أدرسُ في مدرَّسة «شهيد عليخاني». أبي موظفٌ. لي صديقٌ: اسمه عرشيا. نحنُ زميلانِ من مدينة «كرمانشاه». مدينتنا جميلةٌ جداً. نحنُ نحبُّ مدينتنا.))

الف) في أيِّ صفِّ سينا ؟

ب) أينَ مدرَّسة شهيد عليخاني؟ كَرْمَانشَاه ○ طَهْرَان ○

ج) ما مهنة والد سينا؟ مَوْظَف ○ طَبَّاح ○

۳- هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) « الْمَخْزَنُ - الصِّينُ - الرَّصِيفُ - الْمَاءُ »

الف) بِلَادٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا: (.....)
 ب) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ: (.....)

ج) مَكَانٌ نَجْعَلُ وَنَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ الْمُخْتَلِفَةِ: (.....)

۴ روان خوانی

۱ مکالمه

۲۰ جمع بارم

فعالتهای
کلاسی

نمره کتبی: نمره شفاهی: جمع: